کتاب



وتغريج ما يمكن من اللفات العامية عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك

﴿ تأبف ﴾

(حفنى بكناصف وكيل محكمة طنطا الأهلية) وهي الرسالة التي قدمها المؤلف لمؤتمر المستشر قبن في وياناسنة المماد وطبعت في محاضره مم طبعت في يولاق ونفدت نسخها وقدأ ضيف البها الآن زيادات وتنقيمات بقلم المؤلف

﴿ الطبعة الثانية ﴾

على نفقة الشيخ مصطفى تاج وولده ابراهيم تاج باذن من حضرة المؤلف

(مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر سنة ١٣٣٠ هـ)

كتاب



وتخريج ما يمكن من اللغاث العامية عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك

﴿ تأليف ﴾

(حفى بكناصف وكيل محكمة طنطا الأهلية) وهى الرسالة التي قدمها المؤلف لمؤتمر المستشر قين في وياناسنة محمد وطبعت في بولاق ونفدت نسخها وقدأ ضيف الها الآن زيادات وتنقيدات بقم المؤلف

¥ الطبعة الثانية ¥

على نفقة الشيخ مصطفى تاح وولده ابراهيم تاج باذن من حضرةالمؤلف

(مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر سنة ١٣٣٠ هـ)

السُّلِّ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيَّةِ الْحَالِيَةِ الْحَالِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِقِ الْحَلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلْمِ الْحَلِيقِ الْحِلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحِلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحِلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلْمِ الْحَلِيقِ الْحِلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلِيقِ الْحَلْمِ الْحَلِيقِ الْحَلْمِ الْحَلِيقِ

أمابعد حدموفق منشأءالى ماشاء والصلاة والسلام علىخاتم الأنساءفان للغةالعر يسةمن الفوائدخزائن لاتنفد وكنوزا لاتفني وبدورا لاتعجب وعيونا لاتنضب ورياضا لالذوى واكرس لانصل الها إلامن غاص بحرها وولى وجهه شطرها وسيركنه أغوارها وحاس خلال ديارها وحاب بجادعا ووهادها وراد مروجها وورء مناهلها وكمفىزواياها خبايامستكنة يعترعلها الباحثون وخفايا مستورة لانقف علها الاالمقبون وكم كهوفها البعيدة المنتهى وفي شعابها العديدة التشعب من معادن نفيسة وجواهر كرية نظهر لطالهامتي عمل على استخراجها ووجه الهاعوامل العث معاول الفكر يؤمها دليل من التيصر محمل مصباحامن التنبه يضيء عياهما ومغناطيسامن التدبر برشدها الىمقاصدها ومالم يعان الطالب هذه الأعمال تبق تلك النفائس كامنة في مناجها ساكنة في مواطنها لاتمتع العيون بحسن روائها ولاتجمد النفوس سيلاالي اقتنائها

ولقدهد تنى بمارسة هذه اللغة الشريفة الى أصل عظيم في استنباط التواريخ واكتشاف مجهولاتها وأوقفتني على طريق قويم 'يسلائمنه الى الراز كثير من أسرار ها الغامضة وحل جلة من طلاسم المستعصمة إلى الرازكثير من أسرار ها الغامضة

ألاوهو (الاستدلال بطريقة الكلام)

ولبيان ذلك نقول ان الذي يسمع انسانا يتكلم بعبارة من العبارات يستفيد منها فائدتين في آن واحد فائدة ذاتية وفائدة عرضية

أماالفائدة الذاتية فهى التى لأجلها ساق المتسكم حديثه وبالضرورة يكون شاعر الاستفادة السامع لها وتلث هي فائدة الخبر أولازم فائدة الخبر أوما يغرب عنهما الى الأغراض المبيئة في علم المعانى

وأماالفائدة العرضية فهى المفهومة من هيئة النطق وقد الايشعر المشكل باستفادة السامع لهامثال ذلك رجل يقول (ما الدرطالعا) فأنت بحرد استاع هذه الجلة تفهم أن القمر لم يخرج من تحت الأفق وأن المشكلم بهذه الجلة حجازى الأصل أوله ارتباط بأهل الحجاز لانهم هم الذين ينصبون الخبر بعدما والذي يعاشر عوام بلاد نازمنا مكنه اداسمع كلام انسان لم يوقط أن يعرف أنهمن سكان الصعيد الأعلى أوالأدنى أوالفيوم أوالشرقية أوالحيرة بل به المنازعين في من أى قسم هومن أقسام الشرقية منازل مكنه اذا كان واقفاعلى اللغات المستعملة فهاحق الوقوف أن عمز عين البلد الذي هومنه

وليس هذا بأمر خاص باللغة العربية أو بالبلاد الشرقية بلهوعام في سائر اللغات وكل البلد ان يعلم ذلك تمن نصب نفسه البحث والتنقير عن غوامض اللغات وتمييز حقائقها

وأولما انقلح بضميرى هذا الخاطر رأت في أحد الأندية قوما يتماورون بعضهم من مديرية المنيا وبعضهم من مديرية بني سويف فتسمعت كلامهم فاذاهم على تقارب ديارهم وتعاور مواطنهم مساعدون في اللهجة متباينون في طريقة الكلام أي تباين فقلت

ماسمان الله كنف تكون هذا التباين والاختلاط موجود والتقارب حاصل فلامدأن مكون لذلك سرخف وسعب واقعي إنبني عليه هذا التغالف العجب رغماعن مصادمة الاختلاط والتجاوكر تم فلت لاشك أن هـ ذا الجيل القائم لم يأت بدعا في اللغة ولم ينطق بشئ غير ماسمعهمن الجل الذى قبله كاهومشاهد في تساوى لهجة الشيوخ والصبيات فبالضرورة هذا الجيل ورث طريقة الكلام عن سلفه ثم نقلت ا النظرالى الجمل السابق المتصل بالجمل القاثم ومحثت عن سب اختلافه أيضافتين لى مقياس الغائب على الشاهد أن سنبه إر "ث اللغة عن الجيل الذى قبله أيضا ولمأزل أنقل النظرمن جيل الى جيل راجعا الىجهة الماضى حتى انتهت الى الجسل الذى دخلت العربية فعة أرض مصر وذالثأيام مافعها المسلمون في خلافة سمدنا عرس الخطاب رضي الله عندفقلت ههنا تنحل المسألة ونظهرالسرالخني ويتجلى العيان السبب فى اختلاف طريقة الكلام في الأجيال المتالية من ذلك العهدالى هذا الوقت الحاضر فأخذت مادةمن مواد الاختلاف وألقيته اتعت منظار العثو وصعهاموضع التأمل حتى اداظهر خافيات كون عودكا لباق الموادّ وتلك المادة هي طريقة النطق بالقاف فبعض أهمل بني سويف بنطقون ماقافا صرعة كالقاف التي بنطق مها القراء والعلاء وأهل المنيا ينطقون بها مشوية " بالكاف مشل ماينطق بالجيم عوام أهل القاهرة أي كنطق الافرنج بعرف ع اذاتلاه ٨ أو ١٥ أو ١٦ ثم عرضت هذا الاختلاف في تلك المادة على المنقول عن قبائل العرب فوجدته موافقاحة والنعل بالنعل للاختلاف بين قريش وغميرهم حيث كانت قريش تنطقها فافاخالصة وغييرها كشوثها بالكاف فأوقفتى تلك المقارنة على أن العسرب الذين استوطنوا أرضبى سويف مدة الفيح وبعد مكانوا قرشين والذين استوطنوا أرض المنساكانوا من غير قريش

وعلى هذافيكن أن ننسب الى قريش إمّا بالنسب أوالو لاء أوالخالطة كلّ من ينطق من أهل مصر بالقاف الصريحة كسكان مدير ية الفيوم و بعض مدير ية الجيزة وأهل أبيار ورشيد وضواحها والحلة الكبرى والبرولس و بلبيس من الشرقية والحصوص من القليوبية وأن عم على كل من يتكل بالقاف المشو بة بأنه ليس من قريش كأهل الصعيد ومدير يتى الشرقية و المحيد ومدير يتى الشرقية و المحيد سكان و إدى مصر

وأكدلى حدة ذلك الحكم ما كان ولا بزال كاثنا من عموم الخصب والنماء على جميع الأراضى التي يسكنها المتكامون بالقاف الصريحة دون الأراضى التي يسكنها المتكامون بالقاف المشو بقان منها ماهو حمار قحلاً ولا ترى العين فيها الاالرمل والحصى ومنها ماهو مسهول منعة لا تصلح الالزراعة بعض الأصناف ويتوقف استنبائها على مشاق زائدة وتكاليف ماهو على خلاف ذلك وأنت تعلم أنه من كوزفي طباع الأمم الفاتحة حب الاستئنار بالمنافع والميل الى الاختصاص بأحسن ما يمكن وضع اليد عليه من الأرض التي يفتحونها السنة الله التي فطر الناس عليها وقور يش عليه من واحد مصر كانت أشرف العرب نسبا وأكثرها نشبا وأوفرها أيام فتوح مصر كانت أشرف العرب نسبا وأكثرها نشبا وأوفرها فوقة وأعز ها نفرا المنافع والمسلام فلا فلا والسطوة العليا القرابيا من صاحب الدين عليه الصلاة والسلام فلا

جرمأن سكنت أخصب البقاعوا متارت بأحسن الأصقاع

وانما يكون مشله منه الحكم يقينيا اذا التيد بخصائص أخرى وعضد بميزات لغوية في كلا المهدين عهد دخول العرب أرض مصر والعمد الحاضر والاكان خلنيا فقط

وههناوقفت على الضالة المنشودة وتيقنت إمكان فع الكنوز المرصودة بأن تطبق جميع مواد الاختلاق الشائعة في الغات العامية على ما يما ثله امن نقط بقريقة و ينسب كل من يتكلم بطريقة الى أعجاب اوحين في يمكن لأحجاب الأنساب المجهولة في مصر والشام والغرب والسودان والعراق وسائر المالك التي افتحتها العرب أن يعلموا الى من "ينتسبون و من يرتبطون سواء في ذلك ارتباط النسب وارتباط الولاء والحالفة و يمكن أيضا القبائل المتفرقة في أقطار مختلفة اذا كانت طريقة كالمهم متعدة أن يعلموا أن لهم أصلا واحدا يجمعهم و و و و و الله انهاؤهم

ولعمراك ليسه المال عندمن يقدر الأمورحق قدر ها ويعنيه استحراج الدقائق التاريخية بله وأمر يتنافس فيه المتنافس و ويسعى الى تعصيله المجدون وما الاستدلال بهذه الطريقة (طريقة النكلام) بأدى خطورة ولا أقل اعتبارا من الاستدلال بالأحجار الصامتة والدفائن العتبقة والى لا عجب كيف لم يتناول هذا الموضوع بجها بذة العلماء ومشاهير المتقدمين مع مالهم من سعة الاطلاع ورسوخ القدم أو كيف لم يتم المنافر عليه ان كان قد المعدى هذا المعنى

من و بين على بن يربد أن يخوض عباب هذا الموضوع و يو فيه

حقهن المحث ليصل الى النتائج التي و عنابذ كرها أن يشبع الفول فيابين عظمين هما دعامنا هذا الموضوع اللتان لايقوم بناؤه إلابهما ميضمن الباب الأول فركر الأشساء التى انفردت بالتكام بها شعوب مخصوصةمن العرب وامتازت بذلك لغتهمعن اللغةالشائعة بأين أحيائهم ولتوضيح ذلك نقول ان اللغة العربية وان كانت في ذاتها لغة واحدة معابرة للعة الفرنسيس والانجليز والألمان وبقية الأمم الاأنها تتعددبالنسبة للإختلافات التي توجيدفي ألسنة المذكلمين ما فلغة مهدرل غبرالغة عقيل ولغة قيس غير لغة أسد ولغة تميم تغاير لغة الحجاز وهلم جراهالاتعاد والتعددمنجهتين مختلفتين فلاتناقض فيالكلام ويمكن تشبيه ذلك بأفراد بنيآدم فانهم بعدون جيعا في الحبوانية الناطقية بحيث الطلق على كل فردمنهم لفظ انسان ولسكنهم يحتلفون عمرات أخرى مشل الطول والقصر والسمن والعافة والبياص والسمرة على أن ذاك أمر موجود في كل اللغات كاقدمنا فالخبير بلغة الفرنسيس مثلا يمكنه أن ميز الباريسي من المارسيلي والاثنينسن المونسلي عجردمايسمع كالدمهم مع أن كالدمهم يتسكم باللغة الفرنسية ومنضمن الباب الثابي ذكر الفرموق التي توجد في اللغة العامية و بعصل بهاامتياز قوم عن قوم وهده الفروق مجالا يحنى على من اللق سمعه الماعظمة جدًّ افلهجة أهل مصر تعالف لهجة أهل الشام بعيث يعرف بذلك المصرى في الشام ولوكان مُمَرَّتِيا لزي أهل الشام والشائ في مصر ولو كان منز "سا بزي" أهسل مصر وكلا اللهجتين يباين لمجةالمغاربة وتغاير اللهجات الشلاش لهجة مسكان الحبجاز ولهجة السودان لانوافق واحدة بماذكر بلادا أخذنا لهجة

واحدة من هذه اللهجات كلهجة المصريين مشلانجد المتبوعة تنوعة عظياوان كانت معدودة واحدة في مقابلة لعنة المغاربة أوالسودان أو الشاميين إذ كل مديرية من المديريات الأربع عشرة التى في مصر لها طريقة مخصوصة في الكلام وكثير التاتكون المديرية الواحدة مشتملة على جلة 'طرق كل قسم مهاعتاز بطريقة على قديكون لكل بلد طريقة خاصة في تأدية العبارات

وأكثر الناس تعققا من هذا المعنى السائعون فى أقطار الأرض الضاربون فى أتعابها بشرط معاشرة عوام كل جهة بدلون بها مخلاف الذين يقضون أزمنة سياحهم اعتكافا فى الفناد قوداخل أسوار العجلات أو هياما فى البراري والغابات أومصاحبة "لا مماء البلد الذى هم فيده وأولئك لا يتقيد ون بلغة تشعبم بل سكامون بلغة نزلائهم مضارعة "لم أو يقر بون منها مهما أمكنهم وربا أفاد وا أولئك الغرباء بعض اصطلاحات قليلة في ظنونها مبلغ العلم ومنهى الظفر فيود عونه ابطون الدفاتر و تعلقون على الشروح و يحكمون بأن فيود عونه ابطون الدفاتر و تعلقون على الشروح و يحكمون بأن اصطلاح سكان الجهة الفلانية كيت وكيت وماهو الا اصطلاح قليل منهم على فرض ضبطه ونقله كاهوعن معموم منهم

ومتى استوفى الباحث هذين الباين فليس عليه الأأن يقار ن كل شئ عاعائله أو عا يقار به و بحرج كل خاصة من خواص " اللغة العامية على خاصة من خواص "اللغة الصحيحة فان كانت جميع خواص لغة القوم المحوث عنهم موافقة " لخواص لغة قبيلة من قبائل العرب في الكل أو الأكثر محكم بأن بعض هذه القبيلة أعقب أولئك القوم أو استخدمهم أوزل مهم عرفعة الجاه التي تدعو الى تقليد أعال صاحبها أو خالطهم على أى وجهمن الوجوه المكتة وان كانت موافقة "خواص لنتى قبلتين أولنات عدة قبائل حكم بنسبة أولئك القوم طهامعا أولهم إماعلى الترتيب بأن بطر أعلهم جاعة من إحدى القبائل بعد ما انتسبوا جاعة أخرى من قبيلة أخرى بأحد الأوجه المتقدمة وإما على المصاحبة بأن ينزل بهم فى وقت واحد جاعات من قبائل مختلفة و حكم بأن النسبة لهم على التساوى أو على الكثرة والقلة حسب تساوى تلك الخواص أو كثر تها بالنسبة لقبيلة وقلتها بالنسبة لأخرى

و يتفرع على ماتقدم إمكان معرفة انتساب أقوام متفرقين في جهات عديدة الى قبيلة واحدة فاذا اشترك قوم من الشام وقوم من الغرب في جلة خواص قبيلة واحدة بحيث تلك الخواص للمييز محكم بأنهم من أصل واحدولسب من الأسباب الكونية فضى الزمان تفر قهم وتشتهم في النواحي وهم ناتنبه الخواطر السوال عن علمة تلك الخادثة وتستشعر بنقص التاريخ من هذه الجهة فتشوق ف الى تكميله بالحث عن أسباب هذا التبد ولا بدأن تعثر ولو بعد حين على مطلم افتقى عاجة في نفسها ومن عجد وجد

فقد تبين الدُعاد كرناه أن هذين البابين هاأساس هذا الموضوع (الاستدلال بطريقة الكلام) فن أدرك الوطر منهما فقد أدك أربه من الموضوع وظفر منه عليتغيه

ولا يخفى أن الحصول عليها يحتاج لشغل شاغل وتعب متواصل ونصب متوال وسعة من الأموال وتفرغ من الأعمال وانقطاع الى المكر في هذا المجال بمراجعة الدفاتر واستنزاف المحالر وجو ب الاقطار وسمع الأخبار واقتباس الطرائف من معاشرة الطوائف

ولكن لماكان وروداهذا الخاطرحد شاعندي وبغتني الوقت الذىفيه ينعقدالاحتفال السابع للجمعية العامية المشرقية ولمأر من المفيدالسكوتحتي أتمم البعث فيسهعلى مائشتهيه نفسي وبرتاح اليسه ضميرى كأنمن المناسبات أعجل الفائدة فالمهالموضوع إجالا وأدخل فالتفصيل بقدر ماأستطيع الآن وأعد بتعقيق الأمل وإتمام العبيل بعداستمسان المشروع والاقرارعلي الموضوع وألتمس من أعضاء المعمد أن مأخذ واعلى عارتقهم من هذا العمل القسم المتعلق عميزات اللغات العامية الخارجة عن الديار ألمصرية وأنا كفيل م بالقيام بعصر مميزات اللغات العامية المصرية على تعدي دها وتبديخ وها وبعضرتميزات اللغات العربية الصححة بأسرها ومقارنة الأولى عا يوافقهامن الثانية واستنباط الارتباطات والعلاقات بينهذا الجمل القائم والجيل الذي فتعت في عهده أرض مصر إن شاء الله تعالى فلأكتف الآب بالكلام على ما يتعلق بالباب الأول من البابين

ولا تنف الارتباك البابه والذي بهتم الانتاج ومنه الله بن مشر وعنالان هذا البابه والذي بهتم الانتاج ومنه أعرب المراد فضلاعن استفاضة الجهل به وصعو بة الوقو ف عليه لم يده بعلاف الباب الثاني فان أكثر عواتم بلاد ناتعرف ما يحتضمنه بالقطر المصرى لتعود هم بالفسعل على استاع اللهجات المحتلفة من الطوائف المتعددة التي منها تتألف الأقة المصرية ومتى تصدي له الجن العارف بعادات البلاد زمنا بالمنه الأمنية كن أكمد وجزعلى أن العارف بعادات البلاد زمنا بالمنه الائمنية كن أكمد وجزعلى أن العارف بعادات البلاد زمنا بالمنه ودو توامنه قسم اليس بالقليل ولا أعمان أحداً عن الباب الأول فألف فيه كتابا أوالتي في مسائله خطابا أو عقد له كتابا أوالتي في سائله خطابا أو عقد له كتاباً با وأبياف لابدر كله لابترك كله وما فاتنا كثره عقد له في كتاب المناب المنابع الم

لانفوتنا قله

وهذا الباب الذي حصرنا القول فيه يمكن تقسمه الى تسعة مطالب يدخل تحت كل مطلب منه طائفة "من المسائل المحدة في أمر مشترك ينها

﴿ المطلب الأول ﴾

(في الابدال)

الابدالهو وضع حرف مكان آخر و ينقسم الى قسمين إبدال قياسي و إبدال ساعي "

(فالأول) مثل بدال حرف المد الزائد الواقع ثالثا في الفرده فراً في تكسيره على صيغة منهى الجوع كفلادة وقلائد وصيفة وصيائف وعجوز وعجائز ومشل بدال الهمزة الساكنة الثانية في الكلمة من وعجود وعجائز ومشل بدال الهمزة الساكنة الثانية في الكلمة من وجلة الحروف التي يبدل بعضها من بعض إبدالا قياسيا تسعة الهمزة والألف والواو والياء والتاء والطاء والدال والميم والهماء وجعها ابن مالك بقوله (كدائت موطيا) وهذا النوع من الابدال لا تمناص التبكل باللغة العربية من استعاله لكن في المواضع التي عين أبعد في علم الصرف عين أبعد في عطائا اذا نطق بالأصل كا "ن يقول (قلابه وصابف وعجائز) و (أأمنت أومن إنانا)

(والثانى) وهوالابدال السهاى مثل ابدال المعزة المبدوء بهافى الكلمة عينافى لغة عمروقيس يقولون في إنك عنك وفي أنت عنت ولا ضابط المعروف التى يبدل بعضها من بعض في هذا النوع وليس المتكلم باللغة العربية أن يستعمل هذا النوع من الابدال إلاا ذا أراد أن

ميماكى أحدابه (أى أحداب هذا النوع) فن شاء الجرى على لغة تميم وقيس مثلاقال عِنكَ وعنت ومن شاء متابعة جهور العسر بقال. إنك وأنت

والقصودلنابال كلام في هده الرسالة هو النوع الثاني لانه هو الذي يخص قومادون قوم فلنذكر منه جلة مسائل

(المسألة الأولى) تبدل الياء الواقعة بعد عين جيافى لغة 'قضاعة فيقولون الراعج خرج معج) أى الراعى خرج معى و (الساعج في عج انه أفضل من يعج أي أى الساعى مد عي انه أفضل من يعج اله أفضل من يعج أي أى الساعى مد عن المأفضل من أي يعى وعلماء اللغبة يسمون ذلك عجمية أقضاعة وقضاعة وقضاعة محى اللهب ينقون لعمر و بن مالك بن حير الملقب بقضاعة ومعنى 'قضاعة فى الأصل الفهد' ومنهم القاضى القضاعي وهو أبوعب الله مجد بن سلامة من مشاهر المحد ثبن

(المسألة الثانية) تبدل الياء مطلقا جمافى لغة 'فقيم. أنشدا بوزيد بارس إن كنت قبلت حجيم فلا بزال ساجح بأتيك بج فلا أى حجق والساجح السريع من الدواب وقال الحاسى

خالى عوريف وأبو علج * المطعان الضف فى العشج " أى على " والعشى " وقال أبو عمر و قلت لرجل من حنطلة ممن " أنت فقال فقيم " وقال أبو عمر و قلت لرجل من حنطلة ممن أيتهم فقال أمريج " أى فقيم " وأمرى " فتلخص من ذلك أنه سيدلون الياء جماسواء كانت متحركة أوسا كنة مخففة أو مشددة وسواء وقعت قبلها العين أولم تقع فلفة أقضاعة كى هذا الابدال بعض لفة أفقيم و فقيم " هذه هى نفقيم دار م لا نفقيم كنانة نسأمة أشهور فى الجاهلية أى الذين كانوا يؤخرون أحومة الأشهر الحرام الشهور فى الجاهلية أى الذين كانوا يؤخرون أحومة الأشهر الحرام

الى غيرها من الشهوروفيهم نزل قوله تعالى إنما النسى و زيادة سفى السكفر والنسبة و الى مُفقيم كنانة و فقمى والى مُفقيم دا رم مُفقيلي ومن العرب بمن يعكس هذا الابدال قال الشاعر

ادالم َيكن ُ فِيكن َ ظِل ُ ولا َجنى ﴿ فَأَبِعِدَ كُنَ ۚ اللَّهُ مِن شَيْرَاتِ أَىشجرات

(المسألة الثالثة) تبدل الحاء عينا في لغة هذيل فيقولون (علت العياة للكل على وعلى لغتهم قر العياة للكل على وعلى لغتهم قر ابن مسعود عتى حين فأرسل البه عزرضى الله عنه أن القرآن لم ينزل على لغة نهذ بل فأقرى الناس بلغة قريش ويسمى هذا الابدال عند العلماء فحفحة نهذك بل وهذك بل محى من مضراً أبوهم نهذك بل بن مدركة بن الياس بن مضر

(المسألة الرابعة) تبدل الهمزة المبدوء بهاعينا في لغة يمروقيس فيقولون (عنك فاضل) أي إنك و (عنت كرم) أي أنت و (عنن كرم) أي أنت و (عنن أكرمك) أي إذ ن و يسمى هذا الابدال عنعنة تميم وقيس ويمير شعب عظيم أبوهم يمير بن مر بن اكرين طابعة وقيس قبيلة أبوها قيس عملات واسمه التاس واسم أخيه إلياس والناس وإلياس ولدا مضر لصلبه على مااعمد النسابون والقيسان من طي قيس بن عناب وقيس بن هذمة بن عناب وقيد توسع في خلك سكان البوادي في الديار المصرية إذ يبدلون الهمزة المتوسطة عينا فيقولون (اسعل الله) أي اسأله

(المسألة الخامسة) تبدل لام التعريف مِما " فى لغة حير فيقولون (المسألة الخامسة) أى طاب الهواء وصفا الجو " ومن ذلك

قوله علسه المسلاة والسلام يخاطب بعض الجيرين ليس من المبر المسام في المسفر ويسمى هذا الابدال طمطارية حير ويكن أن يُعرّ جعلها قول العوام في الديار المصرية كلها إلا مديرية الشرقية (امبارح) يعنون البارح وهو أقرب يوم مضى وأهسل مديرية الشرقية يقولون (البارح) كايقول جهور العرب

(المسألة السادسة) تبدل كاف المؤنثة شينافى لغة ربيعة عند الوقف على السكامة ومنهم من أيبدل هذا الابدال فى الوصل فيقولون (مِنش وعليش) أى منك وعليك وقدروى قول الشاعر معاطب الطبية

فعينك عيناها وجيمائك جيارها

ولكن عظم الساق منك د قيق الساق منك د قيق الساق منك د قيق الساد المال كافات الخطاب شينات همذا الله عيناها وجيدش جيد ها

ولكن عظم الساق منش دفيق

و حكى بعضهم أنه سمع أعرابية تقول لجاريها (ار جعي وراء شرفان موالاش ميناديش) أي وراءك وموالاك ميناديك ويممى هذا الابدال كشكشة رسيعة وفائدة كها الابدال كشكشة رسيعة وفائدة كالمادال الفرق بين خطاب المذكر والمؤنث عندالوقف ولافائدة كه عندالوصل

(المسألة السابعة) تبدل كاف المدكر سينا في لغسة رابيعة ومضر فيقولون (منس وعليس) أي منك وعليك و يقولون (عرفت لماأن نظرتس) أى عرفتك لماأن نظر تك و يسمى هذا الايدال كسكسة ويعيم ومضروفا لدتها كفائدة الكشكشة

وسيأتى للكشكشة والكسكسة تفسيرآخر

(المسألة الثامنة) تبدل الكاف مطلقا شينا فى لغة المين سمع المحد مع في عرفة يقول (لبيش اللهم لبيش) أى لبيك و يسمى هذا الابدال شنشنة المين وكائن هذه الشنشنة أصل لغنة شرويدة وزان كلون وما حوالها من مديرية الشرقية حيث يبدلون الكافى في في عوكل وكون شينا أو حرافا يقرب من الشين

(المسألة التاسعة) تبدل السين الممهلة تاء فوقية في لغة البمن أيضا

فيقولون (الناتُ بالناتِ) أَعَالَنَاسُ بالناسِ وهذا الابداليسمى بالوسم ولعله منشأقول العوام في عنان وتعلب وتعبان (عنان وتعلب و تعبان) بأن يكونوا حرقوا أو الاالثاء المثلثه سينا ثم الدلوا السين تاء على لغة البين ومن أهل المين من يبدل تاء ضعير المتكم كافا قال أحدهم يا بن الزبير طالم اعسكا أي عصيت

(المسألة العاشرة) تبدل العين الساكنة ونا اذاجاور س الطاء في لفتسعد بن بكروهد من والأزد وقيس والأنصار يقولون (أنطاه مدره) أي أعطاه وقد قرى (إنا أنطيناك السكونر) وروى في الدعاء (لامانع لما أنطيت) وفي حديث عطية السعدى (فان اليد العلياهي المنطية واليد السفلي هي المنطاة أي يعني العطية والمعاة ويسمى هذا الابدال بالاستنطاء وهو شائع في لغة الأعراب بصحارى مصر

(المسألة الحادية عشرة) تبسل الميهاء والباء مها (١) فى لغة . مازن يقولون (بات المعسير) أى مأت البدير و (مأن المدر فى . السباء) أي بان البدر فى السهاء

⁽١) فيدبعضهم ذلك بأوائل السكلمات اه منه

وىمايعسن إبراد مه هنامارواه المبرد أن بعض أهل الذمة قصد أبا عنهان المار في المرفيين في زمانه ليقر أعليه كتاب سيبو يه وبذل له مائة دينار في تدريسه إيّاه فامتنع أبوعنان من ذلك قال فقلت له معطت فدالت أثر و هذه المنفعة مع فاقتل وشدة إضافتك فقال ان هذا الكتاب يشمّل على ثلثما تتوكذا وكذا آية من كتاب الله عز وجل ولست أرى أن أمكن مها ذمياغيرة على كتاب الله وحية له قال فاتفق أن غنت جارية بعضرة الواثق بالله بقول العروجي "

أطاوم إن مما بكر جلا " * أحدى السلام تحدة "ظلم" فاختلف كمن كانبالحضرة في اعراب رجلافهم كمن نصبه وجعله إسم إن ومنهمين رفعه على انه خبر هاو الجارية مصرة على أن شضهاأ باعثان المازني لقنها إياه بالنصفأم الواثق باشخاصه قال أبو عثمان فلما تمثلت بين يديه قال من الرجل قلت من بني ماذن قال أي الموازن أمازن ميم أم مازن فيس أممازن ربيعة قلت من مازن ربيعة فكامني بكلام قومى وقال (بااسمك) لانهم يقلبون المهاءوالباءمها قال فكرهت أن أجبيه على لغة فوجى كملا أواجهه بالمكر فقلت بكر بإأمرالمؤمنين ففطن لماقصدته وأعجب به نحقال ماتقول في قول الشاعر * أظاوم إن مصابكر رجلا * أتر فع رجلاأم تنصبه فقلت بل الوجده النصب ياأميرا لمؤمنين فقال ولم ذاك فقلت ان مصابكم مصدر معسى اصابتكم فأخلة البزيدئ فيمعارضتي فقلتهو بمنخلة قولكان خر بكازيدا ظلم فالرجل مفعول مصابكم وهومنصوب، والدليل عليمة أن الكلام معلق الى أن تقول ظلم فيتم فاستعسنه الواثق وقال هـل الله مِن ولد فقلت نعم مبنية " ياأميرا الومنين قال ماقالت الدعني

مسيرك فقلت أنشدت فول الأعشى

أيا أبنا لا ترم عندنا ﴿ فَانَا بَعْدِ اذَا لَمْ تَرِمْ أَرَانَااذَا أَضْمَرَ تَكَ الْبِلَا ﴿ دُنْ تَعِنَى وَتَقَطَّعُ مِنَاالُرَّحُمُ قَالَ فَاقَلْتَ كَمَا قَالَ قُولَ جَرِير

ثِق بالله لِيس َ له شريك من عند الخليفة بالنجاح قال على النجاح قال على النجاح أن النجاح أنجاح أن النجاح أنجاح أن النجاح أن النجاح أن النجاح أن النجاح أن النجاح أن النجاح أنجاح أن النجاح أنجاح أن النجاح أنجاح أن النجاح أن النج

وأهل مدرية الدقهلية وبعض الغربية يبدلون هذا الابدال ولكن الما كن الدال والكن الما كن الما المواضع بل يبدلون الباء الساكنة اداتلاها ون فيقولون (ياامني الجنه وقعت على التن وقسم درووط من مديرية أسيوط يبدلون المياء في بعض الكان فيقولون (افعد بكانك) أى مكانك ولا يبعد عندى أن تكون الباء في لفظة بكة أو بالعكس جرياعلى لغة ما ذن هذه إد الاضرورة كناللى القول بأن الواضع وضع ما دين مستقلتين لعنى واحدما قام لنا مندوحة "عنه

(المسألة الثانية عشرة) تبدل التاءهاء في الوقف عند طي أسمع من بعضهم (دَ فَنُ البناهُ من المسكرُ مَاهُ)أى البنات والمسكرُ مات وفي مديرية المنوفية عدّة مُ تُورَّى تبدل هذا الابدال فتقول (يابه) تريديا بنت باسقاط النون ومن العسرب من يعكس هذا الابدال فيبدل هاء التأنيث تاء في الوقف كايفعل بها في الوصل سمع بعضهم يقول يا أهل سورة اليقرب فقال مجيب ما أحفظ منه ولا آيت

وعلى هـ ندافول أهـ ل الشام فى الوقف (تعامث الفلسفت) و و (قرأت الكتب الأدكيت) وتعوذ للثوالفصيح المسهور الوقف بالتاء فى جع المؤنث السالم و بالهاء فى المفرد

﴿ المطلب الثاني ﴾ (في أوجه الاعراب)

أو جه الاعراب هى الرفع والنصب والخفض والجسر مول كل منها مواضع معينة لا يكون في غيرها وعلم المحوهو الكافل بيان ذلك. غير أن منها ماهومستفيض بين قبائل العرب شائع بين جاهير هم ومنها ماهو قليل يختص ببعض القبائل دون البعض الآخر وكلامنا انماهو في هذا فلنذ كر منه ماعتر ناعلى نسبته لبعض القبائل تاركين مالم نعرف له قائلاوان كان كثيراحى نتبين قائله ونعر ف ممدر م

(المسألة ألأولى) تستعمل متى استعمال مِن فى لغمة الها يل فيجر ون بهانقل عن بعض الها كبين (أخر جها متى كه) أى منه قال أشاعرهم يصف السحاب

شن بن بماء العر ثم ترفعت به مق لجم تخضر المن تلبع أي المعر من العجم المحضر المن تلبع الماء العجم المحضر الماء وسامع سرعة وغير المحدد الله ومثال الثاني

تمتى جثته تعشو الى صوء ناره

شجد عند عند ها خير الراعند ها خير موقد (الم<u>سألة الثانية)</u> لغة ^بعقمل حِرُّ اسملُعلَّ مها قال شاعرهم لعل الله فضلكم علينا * بشئ ان أ مكموشر م والشريم المر أة المضاة وقال الآخر

وداع دعايامن يجيب الى الندى ﴿ فَلَمَا يَجِبُ لَلْمُ الْحَبِهُ النَّادَاءُ عَجِيبُ وَلَمَا يَجِبُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ

لعلَّ أبي المغوار منك قريبُ

ولغة عير عقيل نصب اسمهابها كقوله تعالى لعل الله يعدث بعد

(المسألة الثالثة) لغة 'غيم نصب تمييز كمالخبرية مفرد" اولغة ' غيرهم وجوب سرت وجواز 'افراده و جند ه فعلى لغة غير تميم تقول كم ا درهم أنفقت وكم عبيد ملكت وعلى لغة تميم تقول كم در هما أنفقت و وكم عبد الملكت وعلم اورد قول مخالب المتيمي بهجو جريرا كم عنه "لك يا جرير وخالة " * فد عاء قد تحلبت على عشارى

و بعضهم خرَّج النصب على ان كم استفهامية أنه والاستفهام للهركم ولا ضرورة الى هذا النضر يجمادام يروى عن تميم

(المسألة الرابعة) تمتنع حكاية العلم عند تميم والحجازيون يحير وبها فتقول على لغة الحجازيين (تمن ذيدا) بالنصب لمن قال رأيت ذيدا و (من ذيد) بالجر لمن قال مر رت بزيد و يجب على لغة تميم أن تقول (من ذيد) بالرفع في المثالين و يشترط في جواز حكاية العلم عند الحجازيين أن لا يقرن بتابع وأن لا تقول من الاستفهاسية بعاطف فلا يجوز باتفاق الحيجازيين وغيرهم أن تقول من ذيد الفاضل لمن قال رأيت بداولا أن تقول و من ذيد المن قال دائل وأما النكرة فصى اعرابها باجماع الحيجازيين وغيرهم في الوقف فتقول لمن قال حاء رجل (منو) وان قال

رأيت رجلا (منا) ولمن قال مررت برجل (منى) وفى التأنيث (منه) وفئ تثنية المؤنث (منتان ومنتين) وفي تثنية المؤنث (منتان ومنتين) وفي الجع للدناث (منات)

(المسألة الخامسة) برتفع الخير بعد ماعند تمم والحجاز يون ينصبونه و بلغتهم جاء التنزيل قال تعالى ماهذا بشر اوقال ماهن أمها تهم ولبعضهم ومهفه ف الأعطاف قلت اله انتسب به فأجاب ما قسل الحب حوام واعمان صب الخير عند هماذالم يقترن الاسم بان الزائدة ولم ينتقض نفي الخير بالا ولم يتقدم هو ولا معموله فلهذا وجب الرفع في قول الشاعر بني غدانة ماإن أنهو ذهب به ولاصريف ولكن أنم الخزف وفي قول الآخر

وماخذًا لَنْ قوسى فأخضع للمدا ﴿ وَلَكُنْ اذَا أَدْعُوهُمُوفُهُمُوهُمُو وفي قول مزاحم بن الحرث

وقالوا تعرُّفها المنازل من منى ﴿ وَمَا كُلُّ مَنْ وَافَى مِنَى الْمَارِفِ قال!لعاماءفيقول.الفرزدق

فأصحوا قد أعادَ اللهُ يَعمَهُم ﴿ اذْهُمْ قَرِيشُ وَإِذْمَاهُ المِهَاحِهُ (بِنصبِمثل) انهأراد أن يحاكِى الحجازيين فى لغتهم فغلط إذْ نصب الخبرالمتقدم وهم لا يغعلون ذلك

(المسألة السادسة) ينصب الخبر بعد إن النافية في لغة أهل العالية مع من بعضهم ان أحد خبر امن أحد الابالعافية ومن بعض آخر إن ذلك نافعك ولاضار ك وقال شاعر معم

إن هو مستوليا على أحد ، إلا على أضعف الجانبن وقرأ سعيد بن جبير (إن الذين تدعون من دون الله عبادًا

آمثالكم) بان النافية ونصب عباد وأمثال والقراء السبعة يقر ون (إن الذين يدعون من دون الله عباد أمثالكم) بان الموكدة ورفع عباد وأمثال

(المسألة السابعة) بنوأسديصرفون مالاينصرف وانمايقع منهم خلافهاعلة منعه الوصفية وزيادة الآلف والنون فيقولون (لست يسكران) بالتنوين ويلحقون المؤنث التاءفيقولون سكرانة

(المسألة الثامنة) الحجاز يون ينصبون خبرليس مطلقا و بنوتمم بر فعونهاذا اقترن بالا "حلا" لهاعلىما قال الأصمعيكناعند أبي همرو إس العلاء بوما فجاء عيسي بن عمر الثقفي " فقال يا أباعمر و ماشي العني عنك تجهزه قال وماهو قال بلغني أنك تجيز ليس الطيب إلاالمسك بالرفع فقال آبوعمر و نِمْتَ وَأَدْ لَجَ الناسِ لِيس فِي الأرضِ حِجازِي ۚ إلاوهو ينصب ` ولاتميى إلاوهو برفع محقال البزيدي وخلف الأحر إذهباالي أيمهدى ولقناءالرفع فانه لايزفع ولأبى المنتبع ولقناء النصب فانه لاينصب فاسهبا الى أى مهدى فوجداه يصلى فلما قضى صلاته النفت المماوقال ماخطبكما قالاجثنانسألك عنشئمن كلامالعسربفقال هاتياقالا كيف تقول ليس الطّب إلاالمسك فقال تأمر إنى بالكفرب على كرسني فقال خلفُ ليس الشراب إلاالعسل فأد رك الربدي مقصوده فقال له السرملاك الأمر إلاطاعة الله فقال هذا كلام لاد خل فدلس ملاك الأمر إلاطاعة الله بالنصفأعادها النزيدي علسهالرفع فقال له خلف كيف تقول ليس الطيب إلاالمسك فقالم اورفع فجهدا به أن سنس فأى إلا الرفع مرجعال إن العلاء وأخراه الخير وعسى

عنده المربرح فأخرج مسى خاتمه من بدر موقال له والثا الخاتم بهداوالله فقت الناس

(المسألة التاسعة) المعروف أن المثنى يعسر ببالألف رفعاو بالياء نصباوجراً ولغة بلحرث وخشم وكنانة اعرابه بالألف مطلقا فيقولون إن أخواك يقبلان عداك وما بين حاجباك وعلم اقول من قال بي أخواك يقبلان عداك الماني المجد غاماها ...

وليس فى مصر كمن أيازِ مالمنى الألف بل كلهم أيازِ مونه الياء فيقولون (حضرها رجاين ومعهما فرسين) والأعلم م وجهافى هذا النصب اللهم الاأن يكون ذلك توسعامنهم فى لغت هذيل كاسياتى فى المطلب الخامس أوجر أياعلى امالة تميم وأسد وفيس و تجدكا سياتى فى المطلب النامن

والقاعدة العامّة عند بملحرث وخشم وكنانة هؤلاء أن كل ياء بعد المقامة عند بملحرث وخشم وكنانة هؤلاء أن كل ياء بعد المقامة المعامة أحد أحداً المام رت علاء لم أجداً المام رت علاء لم أجداً الداء قال الشاعر

* طاروا علاهن فطر علاها *

أى عليهن وعلى افيكون حكم الى وعلى ولدى عندهم حيناندخل على الضمير حكمها عند دخولها على الظاهر

> ﴿ المطلب الثالث ﴾ (فىأوجه البناء والبنية)

والبنية وسكونهما لاتنغير أبداوعلى حسب ما سمع اللفظ عب النطق به فاسمع بالفتح لا يجوز ضمه وماسمع بالسكسر لا عبوز سكونه وهار جراً المقد من خلاعات الصرف واللغة و يمكن تقسم ذلك الى قسمين المتناقسم عليه جهور العرب وقسم اختص به بعض القبائل وهذا على كلامنا فلنذكر شيأ مما تحقق لنا انتسابه من ذلك

(المسألة الاولى) المشهور في إمّا التى للتفسيل كسر الهمزة قال تعالى (فاتّا منابعه و إمّا فداء) ولغة منهم وقيس وأسد فنح الهمزة فتكون صورتها كامّا الشرطية قل شاعرتهم

بِالنِّهَاأَمُّنَاشَالَتُ تَعَامَمُهَا ﴿ أَمَّا الْيَجِنَّةِ أَمَّا الْيَعَارِ

روى بفتح الهمزة فى الموضعين ولا تفصها العاتبة إلا نادر اوالاستعمال الخالب الكسروا كارمنه الاعتباض عنها بحرف (يا) كقولهم (العد دُياجو زيافر د) أي إمّاز وجو إمّافر د

(المسألة الثانية) المشهور في مثل ياأ بها الناس بناء الها على الفتح ووصلها بألف تظهر عند الوقف ولغة بنى مالك من بنى أسد ضمها فيقولون (يا أبه الناس وياأبه الرجل) إلاا ذا تلاها اسم اشارة فتفتح اتفاقا كما أمه أما

(المسألة النالثة) المشهور وقع العالمت كلم اذا أضيف الباجع المنكر سالة نحو ضاري وطالبي وفي النزيل ما أنا بمصر خكم وما أنتم عصر خي وفي المندي وفي النزيل ما أنا بمصر خي وفي المندم المن عصر خي وبنو بروع حي خفو لون ضاربي وطالبي وقرى وما أنتم عصر خي وبنو بروع حي من عيم أبوهم بربوع بن حنظلة بن ما الشومنهم مقم بن نو برة الصعابي المسهور وأن أرون المضارعة واعامة وحدما لم

يكن الفعل رباعيافتضم ولفة بهراء كسر هامطلقا (١) فيقولون في تحونهم انك تعطى الفقراء وتأخيذ بيد المنعقاء (نعم أنك تعطى الفقراء وتأخيذ بيد المنعقاء) وبهراء بطن من يميم قال شاعرهم

لوقلت مافى قومها لم تنثم به يفضلها فى حسب وميسم الى الم تأثم لوقلت دلك وهذا الكسريسمى عند العُداء تتله بهراء وللشعبي مع ليلى الأخيلية فى كسر نون المضارعة نادرة مشهورة ولغة بهراء هذه مشاتعة فى الديار المصرية بين سكان الدرأ كثر من سكان الوبر (المسألة الخامسة) المشهور فى كافى الخطاب المساوة ما بالم الضم تقال تعالى لقد عام رسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريس عليكم و بنوكل يكسر ونها اذا سبقت بكسرة أو يا وفيقولون (جثت من دياركم) و (السلام عليكم) و يسمى ذلك وكم بنى كلب

(المسألة السادسة) المشهور في هاه الغيبة المتاوة بالم آن بني على المضم مالم يقع قبلها كسرة أوياء فتكسر قال تعالى سواء عليم أأنفرتهم أم لم تنارر هم و بنوكلب يكسرونها مطلقا فيقولون (لم نسكن منهم واعالة فاينهم وأخف ناعنهم) ويسمى ذلك بوعم بني كلب ولا أثر الموسم

⁽۱) هذا المقتضى اطلاق كثير لكن نص الرضى على ان جيع العرب ماعدا الحجازيين بعورون كسر حروف المضارعة جيعافي ثلاثة العرب ماعدا الله في ثلاثة أيضا فالثلاثة الاولى مضارعاً كي وحب وتعو مواحل من كل ثلاثي واوى الفاء على فعل بكسر العين والشلائة الثانية مضارع الثلاثي المبين المفاعل على فعل بكسر العين نعو علم وخال وشقى مضارع الثلاثي المبين الفاعل على فعل بكسر العين نعو علم وخال وشقى وعض ومضارع ما أوله تاون الدة تعو تكلم وتعافل وتدريح اله منه ما أوله تاون الدة تعوت كلم وتعافل وتدريح اله منه

والو كم عندا هل بلاد ناكا عمالم يكن بينهم أحث من بني كلب (السألة السابعة) المشهور في مع البناء على الفتح قال تعالى حكاية عن توح عليه السلام يابني الركب معنا ولغه تربيعة وغنم بناؤها على السكون في قولون (غد امع أبيه وراح معنا) وعلى هذا صح الجناس.

رأى الواشى تباريعى ﴿ فقال الصبُّ قد ُ جنا ولو أبصر وَ جنات ﴿ نَفى الليلَ إِنْ جَنا ووَجها لا نرى البد ﴿ و إِنْ أَبِصر ْ تَهُ مَعَى لأَضَى في الهورى صبا ﴿ وأَسَى ها يُمَا مَعَنا

واذاو ليهاسا كن فن يفنح العسين يستصحب الفتح ومن يسكنها بكسرها للنفلص وغنم بفنج الغسين وسكون النون حي من تغلب بن واثل وأكثر العامة في ديار تأعلى هذه اللغة الأأنهم يكسرون الميم فيقولُون (تعالَ مِع صاحبك) ومنهــمن يفتح العــين و يلحقها ألفا فيقولون (مِعاهم مِعاهم عليم عليم) كناية عن الرجل الاسمة (المسألة الثامنة) المشهور في شين عشرة التسكين وهي لغة الحجاز قال تعالى فانفجر ك منسه اثنتاع شرة كعينا ومن تميم من يفتحها فيقول عشرةومنهمن يكسرهافيقول عشرة وعليسه قراءةأبي جعفر يزيدين القعقاع فانفجرت منه اثنتاع شرةعينا ولم تنقل عنه هذه القراءة فالكتب المشهورة واعانسبت اليه في المحتسب اللاعم ومنهمه يسكن العين من عشر اذاتر كبت مع غيرها فيقول أحد عشر فرارا من توالى المحركات ففهاأربع لغات كلهالقيم الاالاولى فلأحسل الحبجاز والاولى فاشية " عندنافي القاهرة وماحويلها والثانية في أكثر مدير "يات. الوجه البصرى والثالثة والرابعة في الصعيد الأعلى و بين الاعراب (المسألة التاسعة) المشهور في الوترانه بفتح الواو للفر دضدًا الشفع و بكسرها للذَّ حل أي الثأر وهي لغة أهل الحبحاز وعلى العكس من هذا التفصيل لغة أهل العالِية و بنو ثمر يكسر ونها مطلقا

﴿ المطلب الرابع ﴾

(فيايترددبين الاعراب والبناء)

انمن الالفاظ ماهومبني دائما ومنهاماهومعسر بدائما ومنهاماييني ويغرب فالاول كالحروف بأسرها وكالافعال بأسرها ماغدا المضارع العارى من نون الثوكسد ونون النسوة وكالضائر وأسماء الاشارات وأسهاء الاستفهام وأسهاء الافعال والاسهاء الموصولة وأسهاءالشروط والثانى كالاسهاء المقكنة اذالم تناد ولم تدخل علها لاالتي لنفي الجنس ولم تركب ولم تكن ظر فامضافا الى جدالة مثال ذلك الارض والسماء والشمس والقسرا والثالث ينقسم الى قسمين قسم يعسر بف بعض التراكيب وينيفي بعضها الآخرفيني الاسم اذاتركب معلا أووقع منادى أوكان ظرفامضاها لجلة أومركبا أوأتيا الوصولة المضافة المحذوف صد رر صله العو (لارجل في الداريازيد) و (هذا يوم ينفع الصادقين صداقهم) و (رأیت خسه عشر پشتغاون صباح مساء) و (شما لننزعن من كل تشيعة أثمه أشد على الرجن عتيا) ويعرب في غير ذَلَتُ نُعُو (جاء نى رجل يسمى زيد افى صباح هذا اليوم ومعه خسة رجال وذهبوا في الساء فلا أدرى أياأغضت ولاأيا أر ضيت) وقسم يبنى فيجيع التراكب عندجهور العرب ويعرب عند بعض مهماو

يعرب في جميع التراكيب عند الجهور وبينى عند البعض وهذا القسم ماتر يدال كلام عليه في هذه المسائل

(المسألة الاولى) المشهور فى لفظ الدن الظرفية البناء و بنوقيس ابن ثعلبة يعربونها وعلى لغتهم قرى (من لدنه) وهى تستعمل ظرف خرمان وطرف مكان كعند الأنهالم تقسكن عسدتقول هذا القول عندى صواب ولاتقول هولدنى صواب

(المسألة الثانية) المشهور في الاعلام التي على وزن فعال وليس آخرها راء مسل حدام وقطام البناء على الكسر وتلاث لغة أهل المجاز وعم من تعرب عمال المسرف العالمية والعدل فتقول على المشهور ادا قالت تحدام فعد قوها ﴿ فَانَ القول ما قالت تحدام وعلى غير المسمون وقوة أما التراج وها والأمثار والمرقوم

وعلى غسيرالمشهور ترفع وأماالتي آخر ها را يُسمل وبار إسم قوم عاد وظفار إسم مدينة باليمن فتبني على الكسم اتفاقا

(المسألة الثالثة) المشهور في لفظ أمس البناء على الكسر وتلك المغة الحجازيين والتميون يعربونها اعراب مالاينصر في وعلى اللغة الأولى وردد قول السفف في تعران

منع البقاء تقلب الشمس و وطاوعها من حيث لاتمسى و وطاوعها من حيث لاتمسى و وشر وقها حسراء كالورس اليوم أجهل ما يجيء به و ومضى بفصل قضاله أمس وعلى اللغة الثانية ورك قول من قال

لقدد رأي عجبامة أسا ﴿ عجائزًا مثلَ السعالي خسا ما كان مافير حلهن عمسا ﴿ لا ترك الله لمن ضرسا ومحل الخلاف بين الحجاز بين والقميين اذالم تنكر أمس أو تعرف بألأو بالاضافة أوتجمع وإلاأعر بتاتفاةانعوكل أغسه صائر أمسه وكان الأمس طببا أوأمسنا وكقول الشاعر

مرَّتْ بِنَاأُولَ مِن المُوسِ * تميس فِينَامِشية المروس (المسألة الرابعة) المشهور في لفظ الذين البناء ُ سـواء تسلط علها ؛ عامل رفع أونسب أوجر" قال تعالى أولئك الذين هـ اسى الله ولغــة هذ يل أوعقيل (شكُّ من النقلة) اعرابها عراب جعالم كرالسالم قالشاعرتهم

نحنُ الذونَ صبحوا الصباحا ﴿ يُومُ النَّفِيلِ غَارَةٌ ۖ مِلْحَاحًا

﴿ المطلب الخامس ﴾

(فى التصحيح والاعلال ومايشههما)

التصحيح والاعلال معنيان متضادان فالأول ابقاء حوف العلة علىماهوعليم واعطاءالكلمةوزنها الذي تستعقه والثانئ قلبه وفا آخر من حروف العلة قتضر ج السكامة ظاهر اعن و زنها الذي تستعقه مثال الاول استعود ومثال الثاني استقام وسنتكام في هذا المطلب على التصعير والاعلال المموعين على خلاف الشهور وعلممدر هما (المسألةالأولى) المشهور في الافعال المـاضية الثلاثية ِ التيءن باب. علم وثلاريضي ورقى وعرى التصحيح والمقطي اعلالها فتقلب الياء ألفاوتقلبُ الكسرة لأجله فلصنة " فتقول رضي ورقي. وعرى وهمذه الاغةممة عجلة في مديريتي الدقهلية والغربيمة كثيرا إلا أبهم يكسرون أول الفعل فيقولون إتى ورجى ولرضت ورجت وغيرهم بقولون رضيت وعيت وهام جرا (المسألة الثانية) المشهور في الياء والواومن مثل بيضات وهيشات وحيرات وجوزات وعور رات ومو تأت الاسكان ولفة هذيل تحريكها بالفتح فتقول على لغتهم بيضات وهيشات وحيرات وعورات وموتات كاتفول في تعولجنات وسكيدات عند الجيع

(المسألة الثالثة) لغة الجبازيين في اسم المفعول من الثلاثي المعتل مسالة الاعلال مطلقا تحو مبيع و مدين من باع و دان و مقول ومصون من قال وصان ولغة تمم التصحيح اذا كانت العدين ياء فتقول مبيوع و تمد يون ولا يعرف غير هذه اللغة عند عوام و يارنا وأما اذا كانت واوا قال كثير عندهم الاعلال فيقال مصون و مقول و ندر مصوون و معلى المقام

(المسألة الرابعة) المشهور تعقيق المسرة الساكسة من تعو رأس وفأس وكأس وثأر وبشر وظار ولؤم وشؤم وتميم تقلبامن جنس حركة ماقبلها فتقول راس و بيروشوم وكائن جيع السكان عنسدهم تميون إدار سمع لم هزات في مثل هذه السكان

(المسألة الخامسة) المشهور بقاء الالف من المقصور على حالها عند المضافة تحوه ف افتال و و افتاى وه ف التقلماياء اذا أضيف الاسم لياء المسكم فيقولون عصى معفى قال شاعرهم سبقوا هوى وأعنقوا لهواهمو

فغر مواولكل بجنب مصرع

وسائر مكان مصر يقلبون الف التثنية ياء عند الاصافة الماء فيقولون رجلي وعين أى رجلى وعيناى فلعل ذاك توسع منهم في لغة هذيل (المسألة السادسة) المشهور في الوقف على الالف المتطر فة أن

تبقى على أصلها ولغة ' فزارة ' وبعض قيس قلبها يا فيقولون في الهدى. (الهدى ")

(المسألة السابعة) مِن تميم مَن يقلب هذه الالف في الوقف واوا ا فيقول (الهدو) ومنهم من يقلبها همزة فيقول (الهدر) وعلى ذلك قول عوام المصريين في لا (لأ) والحاصل أن في الوقف على الالف أربع لغان بقاء هاعلى حالها وقلبها إدوقلها واوا وقلها همزة

﴿ المطلبِ السادس ﴾

(في الزيادة والبنقس)

الغرض؛ من الزيادة والنقص هنازيادة حروف الكلمة أونقصها فى بعض لغات العسر ب عمااستقر لهافى المشهور الذائع ولنذكر من ذلك عدة مسائل

(المسألة الاولى) المشهور في لغة العرب الوقف على كاف خطاب المؤنث بصورة الوقف على كاف خطاب المذكر فيقال (نظر تك) المذكر والأنثى وربيعة ومضر بريد بدون شينابعد كاف المؤنثة الفرق بين الخطابين فيقولون (من زمان مانظر تكش) و (أنامع مدعليكش) و (استغرت بكش) ومنهم من يثنها في الوصل أيضام أنه لالهس وتسمى هذه الشين شين الكشكشة وقد تقدم في المطلب الاقل قول تخرفي تفسير الكشكشة

وكان هذه اللغة أصل زيادة الشين في لغة العوام سواء بعد كاف أو غيرها فيقولون (ماتكمنيش فالى ما كلتكش ودا ماينغم) و يكن أن تكون مقتطعة من كلة شي فأصل (ماينغم) مثلاما ينغم

شيأمن النفع تم صار الى ماسمعت ولا تزاده قده الشين عند العامة إلا فى النفى كارأيت أوفى الاستفهام كقولك (فلان سافر ش) أى هل سافر فلان وأكثر من يزيد هافى الاستفهام هم أهل در مياط وما جاور هامن بالدمد ربني الغربية والدقهلية

(المسألة الثانية) تقدم أن الكسكسة إبدال كاف خطاب المذكر سينا وقال الفراء هي إلحاق كاف المذكر سينا في لف تربيعة ومضر في قولون في رأيتك (رأيتكس) فرقابين خطابى المذكر والمؤنث عندالوقف وحل الوصل عليه فعين يكسكس فى الوصل ونقل الحر برى انها إليكر لا لربيعة ومضر وفسرها بزيادة سين مهملة بعد كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها كاف المؤنثة لا كاف المذكر وفي القاموس انها لفيم لا ليكر وفسرها

(المسألة الثالثة) ذكر العلماء في معايب اللغات اللخلخانية بفتح اللامين في أف الشّعر وعمان وهي حد ف في بعض الحروف اللينة فيقولون في منشاء الله (مشا الله) وعليا أكثر العوام عصر (المسألة الرابعة) وعدوا أيضامنها القطعة بضم القاف في لغة طي "

وهى قطع اللفظ قبل عامه يقولون (ياأباالحكا) يريدون ياأباالحكم و يقولون (الميسما) يريدون لم يسمع أ

والقطعة مشارك الترخيم في أنها حدة في آخر السكامة إلا أن الحدف في الترخيم في أنها حدة في آخر السكامة إلا أن الحدف في الترخيم وارد على كل كلة حوفا كانت أو فعلا أو إسهامنا دكي أو غير منادكي والحدث وحوفان أو لها لين والمداكن مكمل أربعة فصاعد المثل المناسلة و يا منص و يا مسكين وهنا

يكون حرفاوا حسدا أو حرفين بدون الشروط المتقدمة كقول الشاعر درس المنا بمتالع فأبان « فتفاد مت بالحبس والسوبان أى المنازل ومتالع وأبان إساموضعين كالحبس والسوبان ولغة جنى عامر أنه يكون يجملة حروف فيقولون (سن عنث) أى عمايد الك موعلى لغة بنى عامر استعال الاعراب في مصر

وكما يكون للرخم أن يستعمل لغة تمن ينتظر أولغة تمن لا ينتظر كذلك يكون القاطع فن الاول قولهم فى ياأ باالحكم ياأ باالحكا كما قدمنا ومن الثانى قول الشاعر

تَصَلَّ مَنْ اللهِ بِالْهُوْجِلِ ﴿ فَى لِمَةِ أَمْسَكُ فَلَالَاعِنُ وَلَوَ أَى عَنْ فَلَانَ إِذَلُوجِرِي عَلَى الْمُنْ مِنْ تَظْرُلُقَالَ عَنْ فَلَا وَقُولَ الشَّاعِرِ ﴿ دَرَسَ المَنَا عَمَا لِللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَمَا لِللَّهِ مِنْ أَمَانِ ﴿ *

يصلحعلى كلنا اللغتين

والقطعةلغة كثير من البلادالمصرية الآن كالحملة الكبرى وما حولها وجزيرة بني نصر وأبيار وكثير من مديريني المعيرة وبني سويف يقولون (الهار طلا) أي طلع و (النور طها) أي ظهر و (خدت النا) أي النار وهل جرا

(المسألة الخامسة) المشهور في نون من الجارة وأن تبقى داغاسواه ورليها مصرك ورليها مصرك ورليها مصرك وركيها مصرك ومكسورة اذا وليها المناها في ومكسورة اذا وليها المناها في المواضع الثلاثة (من ابتداء الساعة الأولى من وما جمعة ما رأيت الحدامن الناس) الاولى مكسورة والثانية ساكنة والثالثة مفتوحة وخشم وزييد من قبائل المين بعد فون النون اذا ورلياساكن في قولون وخشم وزييد من قبائل المين بعد فون النون اذا ورلياساكن في قولون

(خرجت مالدًّار) و (جنت ماستجد) وقال شاعر هم

لقد ظفر الزُّوَّارُ أَقْفِية العدا ﴿ بِمَاجَاوُرُ الْآمَالَ مِلاَ سُرِ وَالْقَتَلَ وهى مستعملة عندالعامة فى مصر وغير مصر وكثير من الشعراء تابعهم فى ذلك قال اليوسى

وتعادب الخلصاء كاسات بها

مِلا ُنسأَعَا بَ مِن سلافة صر خار

وسلمارفا ماؤد يلتعفسونها

'يرْخِي الحقيُّ على الحقيِّ بمحقد

وصر خداسم بلدة بالشام تنسب الها الحراجيدة والحفي الصديق النصوح والحفد طرف الثوب

(المسألة السادسة) المشهور في أولى التي يشار بها للجمع المه قال تعالى حكاية عن لوط عليه السلام هؤلاء بناتي وقال أولئك على هدى من بهم وقيس وربيعة وأسد وأهل تجدمن بني تميم يقصر ونها واللام المائلة قهامقصورة لا مدودة فلايقال أولا ألك ويقال أولا للتقال الشاعر أولا إلى قو على يمكونوا الشابة به وهل يعظ الضليل إلا أولا إلك والائشانة والائشانة من القوم أخلاطهم

(المسألة السابعة) المشهور في اللهَ بن والله ين بقاءُ النون دائماً وبلحرث بن كعب و بعض ربيعة يحدفونها في حالة الرفع وعليم فول المفرز دق في هجاء جرير

أَبْنَى كَايِب إِنَّ عَمَّى اللَّهُ * فَتَلَاللَّهُ لِلْ وَفَكَ كَاللَّهُ عَلَالاً وَفَكَ كَاللَّهُ عَلَالاً و وقول الأَخطل

همااللتآلو ولات تيم ﴿ ﴿ لَقَيْلَ مُغُورٌ لِمُمُو صَعِيمٌ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُو صَعِيمٌ ﴿ اللَّهُ اللَّ

(المسألة الثامنة) عمم وقيس تبتون النون فى الله بن والله ان والتين والكتهم يشدّ دونها في قولون (الله ان والله ان منكم ولا يعتص ذلك بعالة الرفع بل يكون في النصو والجروق من الحسرف وبنا أر نا الله بن أضلانا والمعنى هذا التسديد تعويض الحسرف الحسدف الحسد وف وهو الماء في الذي والتي إذ كان مقتضى القياس أن يقال في تثنينهما الله يان والمتيان كايقال القاصان والمنديان وقيل تأكيد الفرق بن تأنية المعرب وتثنية المبنى

(المسألة التاسعة) المشهور في الوقف على الاسم المنون أن يسكن الخراء اذا كان من فوعا أو بحسرور او يقلب تنوينه ألفا اذا كان منصوبا فيقال جاء خالد ومردت بخالد ورأيت جالد اولغة ربيعة حذف المتنوين والوقف بالسكون في جيع الاحوال فيقولون رأيت خالد ولغة ربيعة هذه هي المستعملة في جيع البلاد العربية الآن

(المسألة العاشرة) لغة الأز درابد المالتنوين في الوقف من جنس حركة آخرال كالمنسوية أوجس ورة في قال حركة آخرال كالمنسوية أوجس ورة في قال على لغتهم (جاء كالدو) و (مررت بحاليدي) و (أنت فاضل) و فرأ سمع من عوام بلادنا من يستعمل هذه اللغة إلا فليلا من أحسل المطرية وما يجاور هام القدى القدى التى على شواطئ يعيرة المنزلة

(المسألة الحادية عشرة) الخةسعد تضعيف الحسوف الأخسيرمن السكلمة الموقوف عامها فيقولون (هـ قـ اخاللة) و (أنت فاضل ") بشرط أن الآيكون الحرف الأخير همزة "وأن لا يكون الحرف الأخير همزة "وأن لا يكون الحرف الأخير همزة "كل يكون الحسل المناقلة على المناور المنا

السعدية أثباغ في مصر

(المسألة الثانية عشرة) لغة بلحرث حذف اللام والألف من على الجارة واذاور ليهاسا كن فيقولون (ركبت علفرس) و (رأيت كانى أمشى علماء) وهذه اللغة لا يكاديستعمل سواها عنسه العوام فيقولون اقعد علكر سى وصل عالنبي

﴿ المطلب السادع ﴾ (في الادغام والفك)

لا كلام لنافى الاد عام والفك المتفق عليه ماعند عامة العرب وانما كلامنا فى الادغام والفك المأثور بن عن بعض القبائل ولنذ كرمن ذلك بعض مسائل

(المسألة الاولى) لفة أهل الحجازفك المثلين في الفعل المضارع المضعف المجزوم بالسكون وفي فعل الأمر المبنى عليه قال تعالى ومن برتد و من كم عن دينه فهت وهو كافر وقال واغضض من صور تكولفة يمم الادغام فتقول كمن مرسم و بهقرى وتقول غض قال شاعرهم فغض الطراف إنكمن نمير به فلا كعبا بملغت ولا كلابا

نعمادا الصل بالفعل واورجع أويا ومخاطبة أونون توكيدوجب الادغام عندالجيع تحورد وأورد وردون فعلى لغنة تميم يقال مر الادغام عندالجيع تحورد وأورد وردون فعلى لغنة تميم يقال مر الادولا تمر بهوشد قواك الطاعة ولانشد والما لمعصية وعلى لغنة الحجال المردوبية بدولا تمرس بهواشد و قواك المطاعة ولاتشد و ها لمعصية قال على حرام الله وجهه

أشد دحياز عك للوت * فات الموت لا فيكا

وهذا البيت من الهزجود خله الخزام بأربعة أحرف والخزام الزاى زيادة من في أول البيت والخرام الراء نقص فيه ولغية تمم هي المستعملة عند العائمة

(المسألة الثانية) لغة يميروان كانت أقل اشتهار امن لغة الحجار إلا أنها كثيرة الاستعال في ذاتها وعليا فيجب طرح ممزة الوصل من فعل الأمر فيقال راد وغض وشدوهم جرا لانها الما جتلبت النطق بالساكن ولاساكن مع الادغام فلاحاجة الها وحكى الكسائى أنه سعم ن عبسه القيس أراد و أغض و إفر الهمزة الوصل

(المسألة الثالثة) الأشهر في هم أن تنزم حالة واجدة سواء أسندت للذكر أولمؤنث وسواء كان مفسردا أو مثنى أو جعافيقال هم ياذيد أو يازيد ان أو يا في الديد ان أو يا في المنظمة المنظمة المناد ان وتلك لغة الحجاز و بهاجاء التأزيل قال تعالى هم شهداء كم وقال هم اليناوهي حين شده بخة دا مما لا تقله المالتركيب ومن عمالترموافي آخرها الفتي زعوا أنها في الأصل من كبة من هاء التنبيه ولم أي ضم أنها المناد المنظمة المناد وهام أي ضم تنفير بحسب من هي مسندة اليه وحين شدخلها الفك تقول على لغتهم هم الزيد وهامي تاهند وهام ايازيد ان أو ياهند ان وهام وايار جال وهام من النساء واذا أسند تلفر دجاز الفتي والكسر كاحكاه الجرمي عنهم واذا الصليما المناد عائم المنات علم واذا التصليما هاء عائم المنات علم واذا

(المسألة الرابعة) المشهور المستعمل فك الادغام اذا الصل آخر السكمة بضعر الفعالم الرفعو حالت وضلات وشدد أنا وردد أنا وعدد أنم وبرر تموذ الثلانه عجب تسكين الخرالفعل اذا الصل بضمير المرفع البارز لدفع كراهة توالى أربع مصر كات فياهو كالسكامة الواحدة

ولا يمكن التسكين إلابالفك ولغة بكر بن واثل بقاء الادغام قال سببو به رعم الخليسل أن ناسامن بكر بن واثل بقولون رحة الومد الورحة أى رحد د ناومد د ناور حد ثقال وكائم قدر والدغام قبسل الضمير فأبقوا اللفظ على حاله أقول على هذا معصل لبس فى الكلام إذ لا يعرف أن الفرحة نامثلا فاعل أومفعول ولكن المدار فى ذلك على القرائن

﴿ المطلب الثامن ﴾ (في هئة التلفظ)

للقبائل المختلفة هيئات مختلفة في المتلفظ بالكلمات والنطق بالعبارات فالعبارة والمحاددة المركبة من كلمات معينة وال كانت مصدة مادة فختلف هيئة تبعا لعادات الناطقين بها وذلك عام في اللغة العربية الصحيصة واللغة العرفية بل وفي سائر اللغات

وكثيراما يختلف معنى العبارة بانختلاف النطق بها ألاترى أن الجلة المحذوف منها هزة الاستفهام كقولك (طلع الهلال) لا يتبين كونها استفهامية أوخبرية إلا بهيئة النطق بروى أن أباهر برة سمع الني صلى الله عليه وسلم يقول من قال لا إله إلا الله فقد دخل الجنبة فذهب بيشر المسلمين ذات الشهال وذات الحين فيقيد عسر بن الخطاب وهو على تلك الحالة فدفعه الى خلفه فوقع على استه فذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم وأخبره الخسر فاستحضر عروكله فى ذلك فقال يارسول الله إن الناس اذا سمعوا ذلك يتكاون فلهم يعملون فانظر الى جلة خلهم يعملون في كلام عمر رضى الله عنه من حيث المهنى المرادوان كانت هى هى من

حت اللفظ

وكثيرا مانلتس معانى الاحادث والاخبار والسكابات المأثورةعور . مشاهرالماوك والعلماءوالظر كاء و مذهب المسر ون فها كلَّ مذُّهب لعدم الوقوف على الهيئة التي صدرت من المتسكلم به اولو نقلت الحيثة مع الجله لمأحصل لبس فيمعناها ولهذا فال بعض المحفَّقين انَّ نقل الآخبار فيالحوادث التاريخية بالطريقة التي علها المؤر خون لايفيد القطع ولا معمل على البقين وانما نفيمه الظنّ فقط ومن ثمَّر "جح الناسم الآن استعمال التليفون على استعمال التلغراف كارجحوا النقل بالفنوغراف على النقل الكتابة ولولاما يستازمه الاول من النفقات لعطل الثاني المرة والاختلاف فيالهنة بكون بالشدة والريافاوة والسرعة والبطء والتفخيم والترقيق والوصل والتقطيع والاماة وعدمها ونحوذلك ونقلة اللغة العربية لمينقلوا لناالهيئات التي كانعلهانطقالعرب ولميضعوا الماف الكتابة إشارات مدل علم اوللافر نجف كتابهم إشارات مدل على بعض الميثات ولكم اليست كافية أيضا في الغرض المقصود و يمكن استنباط الهيئات التي كان علمانطق العرب من الهيئات التي علمانطق العواة اليومفادا رأينافي لهجة قوم من العاسة خصائص كثيرةمن خصائص لغة قبيلة من العسرب حكمنًا أوّلا بأن أولئك القوم ينتسبون لتلك القبيلة كاتقدم وثانيا بأن هيئة نطقهم الموجودة الآن لامد أن تكونمو روثة عنهم وحينته يكننا أننسب الىالمور ثما تعققناه في الوارث وللذكرمن المسائل ماعثرنا على نسبة بعض الحيثات فيه العرب حتى بتيسر لناالوقوف على غيره

(المسألة الاولى) نقسل العاماء أن بنى قضاعة كانوا اذا تكلموا لاتكاد تظهر حووفهم ولاتقيز كالتهم وعد واذلك من المعايب وسموت عَمْمَة قضاعة ومن قرى مدير بة الشرقية قريتا ثل روزن وميت حل يعمغ أهلهما في الخلام

(المسألة الثانية) لعة عم وأسد وقيس وعاتة أعيد إمالة الفتحة والالف الى المسرة والياء فتحسل بذلك حركة بين الفحة والكسرة كالحركة الافر نعية التي تعد ثبالحرف والحيوازيون لا عماون إلا بادر اوالامالة نادرة في لغة بني سويف و بعض الفيوم والمحلة وسائر البلاد التي تكام أهلها بالقاف الصريحة وكثيرة في لغة بقية العوام في الديار المصرية فأحسل القاهرة مثلا عماون ألف التثنية في تعو حسنين وكتابين وفرسين والمحليون لا عماون ما الرون معان والسين في الثانية وسين وفرسين وفرسين وفرسين فنه النون في الاول والسين في الثاني

وبين سكان بلاد نااختلاف عظيم في هيئة النطق فأهل د مياط وما يجاور هامن القرى وأهل الفشن وما حوالها يركز ون ركز قضفة على الحسر ف الساكن في تعوم مطفى ومي تضى ومنتهى وتعويجز رق ومنشفة وعز طة وأهل شبين القناطر من مديرية القليوبية والقرينين من المنوفية يتراخون في أواخر الكلمات وأهل المرجم من القليوبية يرققون الراح من القليوبية يرققون الراح الربع) وأهل المرا لصغير يسرعون النطق ولكن رائح) و (يوم الاربع) وأهل المرا لصغير يسرعون النطق ولكن معالمين

﴿ المطلب التاسع ﴾ (في المترادف)

كثير المايجد الناظر في كتب متن اللغة طوائف من الالفاط تترادى و كل طائفة منها على معنى واحدٍ كالأسد والليث والهز بر والغضنفر والرئبال والضيغ وكالحر والراح والقرقف وكالسيف والحسام والعضب والصارم والقضيب والصعصامة والمنصل والمشرق وكالعسل والضرب واللاوب والشهد ولكنافا أمعن نظر ميتبينه أن لاتراد في في آلحقيقة لان العرب شعوب وقبائل ولكل شعب ألفاظ محصورة وضعها وإضعهم ليتقاضو ابها أغراضهم ولاضر ورة في تقاضى الاغراض الى وضع أن يد من لفظ واحدلكل معنى فالذين يسمون السبع أسدًا لا يسمونه لينا والذين يقولون مد ية لا يقولون سكينا إذلا عمل الحاجة الى ذلك فالحق أن الترادف في اللغات ليس طبيعيا ولا وجود كهمي وجهنا النظر الى كل قبيلة على حدمه والماهو أمن يحدث عند النظر الى كافة القبائل وعوم الشعوب وحدوث المرادف في اللغات وحدوث الشعوب

(الوجه الاول) أن قبائل العرب كانوا يعمّعون كلَّ عام في مواسم عامّة كسوق عكام و يتساءلون عامة كسوق عكاظ وذى الجاز ومجنة و يتناشه ون الأشعار و يتساءلون الأخبار في كان يسمع كلُّ واحد منهم لغات الآخرين و يستعمل منها ماشاء فضلاع ن اجتماعهم في مواقف الحروب وتلاقيم في الأسفار في كانت تجدى للم كمات كثيرة وتنشر على السنة الشعراء والخطباء منهم

(الوجه الثانى) أن العلماء في الصدر الاول المارأوا اختلاط المجم بالعرب وخافوا على اللغة أن يفسه أمر هاجعوها وضبطوه الشكون الغة مقدة عن لغات العجم لا يختص علما اشتباه أو انقر اص ولما كان نقل لغة كل يحي على حد تهامو جبالتكر اروطول العمل نقاوها محملة في كان منفقا عليه بين جميع الاحياء في كروه على وجهه وما كانوا به فترقين في ه عد وا أوجه الحلاف بلا نسبة لقائلية في الاكثر ومع السبة في الاقل فتراهم يقولون ان في لفظ (حيث) تسع كغات بناء ها السبة في الاقل فتراهم يقولون ان في لفظ (حيث) تسع كغات بناء ها

على الضم أوالفتم أوالكسر وعلى كل فالحسرف الثاني إمّاياء أو واو أوألف ويقولون انفالمنادى المضاف للياءست لغات محور أن تقول يار تى بالسكون ويار بى بالفتح ويار "باويار ب بعدف الياء وكسر الباء ويارب بالحذف والفترويار بأبالحذف والضم وبذكرون للعني الواجد لفظين أوثلاثا أوأ كثرانى مائة وألف ويسمونها مترادفة عليه وللفظ الواحدمعندين أوثلاثا أوأكثر الىسبعين أوفوقها وبسمونهامشتركة فعه ولوحقق الأمر لوجد "ت اللغات التسع التي في (حيث) موز عة على تسع قبائل والأوجمه الستَّفي نحو ياربُّ مُجمّعة من ستة أحياء وهاج الابر بدالعاماء عافعاوه إلاحصر اللغة وضبط الأوجهالتي بجوز لمن بريدالتكايم بهااتباعها بحيث يعدا مسيامتي جرى في منهج من تلك المناهج المأثورة ومخطئامتى خرج عنهاولم يكنمن غرضهم تمييز اللغات بعضهامن بعض وضبط بحلة كلقوم على حسابتها كاهوغرضنا الآن لان مقصه ناهله اوان كان مهما بالنسبة للتاريخ وأصلا من أصوله الضر ورية لكنه يعك ثانوتيا بالنسبة لماقصه وهم من ضبط انتشار اللغةولم ششهاو جعم تفرقها واسقرار ومجود جالها سالةمن الخلل ريتة من العلل ومن هذا الوجه الثاني جاءاً كثر ما تعده من المترادف.

يروى أن أعرابية عن لم تفسد لغة قومها بالاختلاط يقال لهاأم المينم نرلت العراق وعلماؤه يومنا مشمر ون في اثبات اللغة وضبطها والتنازع عتدم بين الحكماء لنذهب الى هنده الاعرابية ونسأل منها عماشجر بيننا فذهبوا المهافقيل انهاعليلة فلما دخلوا عليها قال لها أو عبيدة عم كانت علتك فقالت (كنت وحى للد كة فشهدت مأدية فأ كلت بجببة من صفيف علمة فاعترتني زيظة فقلنا لها المهم أي شئ تقولين فقالت أو الناس كلامان ما كلتكم

إلاالكلام العربى الفصيح) الدكة الدسم والمأدبة طعام يصنع لدعوة أوعر س والجبعبة الكرش يعبعل في اللحم المقطع أوالشعم يذاب و يعبعل في كرش والصفيف ماصف على الجرلين سوى والهلعة الآنى من أولاد المعز والزائة وجع يأخذ في الظهر لا يتعر الانسان من شدته فان قلت يؤخذ عماد كرأن واضعى اللغات هم البشر فالجواب أن في المسألة خلافا والذى رجمه عققو المتقدمين وقطع به المتأخرون هو هذا على أن ماذ كر لا ينافى كون الواضع هو الله تعالى لجواز الوضع لقبائل الأم كالأم نفسها

وقد ترتب على حدوث المترادف في اللغة عدد فوائد لم تكن قبل تأصله فها

منها إمكان تفسير مالم يفهم وهو المعسروف عند متأخرى المناطقة بالتعريف الفظى "كائن تقول البره هو القمح والعسمية هو الذهب والدهب معود الفضة ولولاذاك المائن تفسير القرآن الشريف ولا المربولا كشف الغطاء عن مأثور الفصحاء ولاضبط مواد اللغة بوجه تاتم

ومنه التقلب في أساليب الانشاء وابراز المعنى الواحد في عدة صور خسب مناسبات المقام ولولا ذلك المأمكن انشاء الشعر ولا السيّمة فان الشعر لم يخسر جعن كونه عبارة عادية تبدّل فيها الألفاظ التي لاتوافق الوزن والقافة مألفاظ توافقهما

ومهاسترالعيوب اللسائية فيكن لمن لا يعسن النطق الراء مثلا أن يتصى الكلمات التى فيها الراء ويبد لها بمرادفاتها كاكان يفعل واصل ابن عطاء رأس المعترفة فاته كان يلتغ الراء ولكن لم تكد تعرف لثفته إلاصغيرا الابداله كل لفظ فيمراء برحيفه واتفق أن بعض الناس أراد تعجيزه فدفع السهور قاليقرأها له مكتوبًافها (أمر أمير الأمراء أن تحفر بأرث في المسحراء ليشر بمنها الشارد والوارد) فقسرا في الحال (حكم عاكم الحكام أن تبعث عين في البادية ليستقى منها الحادي والبادي) فعلم أن يعلا يعبر وغور ملايسبر

ومنها الاغراب في المقال والتبريز في النزال على أهل الجدال كما حكى عن مجدالدين النسيرازي صاحب القاموس أن علماء الروم أول ماقاباوه امتعنوه بالسؤال عن قول على كرام الله وجهه لكاتبه (ألصق ووانفك الجبوب وخذالمز وبشنا ترك واجعل حندمور تبك الىقهلي حتى لاأنفى نفسة إلاأو دعما معاطة رجلجلانك فقال على الفوس معناه (ألزق عضر طكُّ بالصلة وخــنـ المصطرُّ بأبا خسكواجعل ۗ حجمتنا الاعبان وحتى لاأنس نسة إلاوعيتها في لظة رباطك فعجب الحاضر ون من سرعة الجواب عاهواً غرب من السؤال والمعنى (ألرق مقعد تكبالارض وخذالقلم أصابعث واجعل عينيك الى وجهي حتى لاأتكام كلة الاحفظتها في حبة قلبك) وفي الجهرة قال أبو زبد قلت لاعرابي ماالحبنطئ قال المتكار كئ فلت ماالمتكا يكي قال المتأز ف قلت ماالمتأز ف قال أنت أحق ومعنى الحيم القصير المتداري وشهاستر الرادعن غير الخاطب من الحاضر بن فيقوم ذاك مقام الغةأجنسة

وعاما الغة مع كل هذه الفوائد الم يعتنو الملترادف كااعتنو ابغيره وقدراً متلا الغة مع كل هذه الفوائد المراسلة وأنت تعلم أن هذا الايتباور الكراسة وأنت تعلم أن هذا العسل لايبل غلة العادى وقد وضع صاحب القاموس رسالة في أساء العسل خاصة سماها (ترقيق الأسل لتصفيق العسل) ذكر أن له تمانين اسما وما أحلى صنيعه لوأنه عام وكما بالآخر سماه (الروض المساوف في اله

اسهان الى آلوف) والى هذا تستد حاجة الطالبين وفته الكفاية الراغبين، غيراً ما مازلنا نسمع به ولاند رى مى راه فان لم نعثر به بعد عام التفتيش، والمحث في الخزائن الشهيرة وضعنا كتابا في ذلك المعنى يشمّل على كل ماذ كر في لسان العرب والقاموس وشروحه من المترادف على وجه لائشك مع كلة واحدة وقد عقد "ألعزم على ذلك مع جناعة من أولى الأدب العاشقين الغة العرب فنسأل الله التوفيق لهذا العمل الدقيق وكتاب المراجاني "الذي رأيته لم يعز فيه كل الفظر لأهله وما أطن الجيد إلا معجام عام المراجاني"

واننا كرالآن بعض مسائل من هذا الباب تجعلها تموذجا لمن يريد أن يشترك معنافي هذا القصد الجليل

(المسألة الاولى) روى إن جنى أن أعرابيا دخسل على مال من ماول عبر وأطال الوقوف بإن يديه فقال له الملك (ثِب) أى اجلس بلغة جدر فو ثب الاعرابي وكان على مكان عال فتكسر فسأل الملك عن ذلك فا خبر بلغة العرب فقال ليس عند ناعر بيت من دخل طفار حرا أى فليت كام بلغة جير

(المسألة الثانية) روى أن أباهر برة لما قدم من دو سعام خير لقى النبى صلى الله على مودوقت من يده السكين فقال المناولى السكين فالتفت أوهر برة مُنة ويسرة ولم يفهم ما المرادم بها اللفظ فكر "د له القول ثانية وثالثة وهو يفعل كذلك ثم قال آلمه به تريد وأشار المهافقيل له نم فقال أو تسمى عند كم سكينا ثم قال والله لم أكن سمعتها إلا يومنذ وعلى هذا يكون القائل

تر كتُ صَالِى توكُ الدُّنْبِ راعها ﴿ وَانْهَا لا تَوَانِي آخُو الأَبْدِ الذُّنْبِ يَطْرِقْهَا فِي الدَّهْرِ وَاحْدَةً ﴿ وَكُلَّ أَوْمَ تِرَانِي مِدْبُهُ * بِيدِي إِمَّا دَوْ سِيا أُومَتَكُمَا الْعُنَّةُ دَوسَ فُوماً بِي هُو يَرَةً وهم بطن من الأَذِد (١)

(المسألة الثالثة) فكر المفسرون فى قوله تعالى بناافع كيننا وبين قومنابالحق وانت خير الفاتحين أن الفاتح فى لغة المين القاضى المسألة الرابعة) كان عليه الصلاة والسلام يخاطب كل قوم بلغتهم فكتب في صدر كتاب لوا يل بن حجر أحدم اوله حير (الى الأقيال العيا هلة والأرواع المشابيب) القيل فى لغت المين الذي يقول مايشاء فينفذ أوهو دون الملك الأعلى في يكون كالوز برفى الاسلام كافى فقه اللغة ومثله مهن عند الفر سوالعباهلة هم الذين استقر مساكهم والأرواع السادات والمشابيك الآذكياء

(المسألة الخامسة) من كتابه صلى الله عليه وسلم لوائل بن حجو في التيمة شاة "لامقورة "الألياط ولا صنالة " وأنطوا الثبعة وفي السيوب الحسن ومن زفي م " بكر فاصفعوه ما تقواستو فضوه عاماومن فرائض الله وكل شيب فضر جوه بالأضاميم ولا توضيم في الماتين ولا بحمة في مسكر حوام " وواثل بن حجر يترفل على الأقيال) التيمة أربعون شاق ومقورة الألياط مسترخية الجلود والصناك الممتلة لحاوا نطو الثبعة أعطوا المتوسطة والسيوب الركاز و م " لغة الممتلة لحاوا نطو التجارة والتوريم الخام التوسطة والسيوب الركاز و م " لغة في من والصنع المالة والتوريم الخاباة " والخسمة الستر والترفل والترفل الترأس المالة على التوسطة والمستولة والترفل والترفل والتراس التراس التراس التراس التراس والتوريم والترفل والترفل والترفل والترفل والترفل والترفل والترفل والترفل والترفل والترفي والترفل والترفي والترفي والترفي والترفل والترفي والترفي والترفي والترفل والترفي والتربي والترفي والتربي والترفي والترفي والترفي والترفي والترفي والتربي وال

⁽۱) الأزدىمانية بطون غسان وخراعة وبارق والأوس والخررج ودوس وعتيك وغافق اه منه

(المسألة السادسة) كتب عليه الصلاة والسلام لنهد إحدى. قبائل الين (اللهمارك لهم في محضها وعنها ومذ قهاوابعث راعها في الدَّرُ والْجِرُ لَمُمَالَّمُهُ وَبِارِكُ لَمُ فِي المَالُ وَالْوَلَٰهِ مَنْ أَفَامَ الْصَلَاةَ كَانَ مسلماومن آنى الزكاة كان محسنا ومن شهد أن لا إله إلا الله كان مخلصا لكيابي نهد ودائع الشرك ووضائع الملك لاتلطط في الزكاة ولاتلحه في الحباة ولاتتناقل عن الصلاة وكتب لكرفي الوظيفة الفريضة ولكر المارض والفريش وذو العنان الرسكوب والفاؤ الضبيس لاعتعر سرحكم ولايعض الطاعكم ولامعس دراكم مالم نضمر وا الرماق وتأ كلوا الرّباق من أفرّ فلدالوفاء بالعهد والذّمة ومن أبي فعليه الرّبوة) المحض اللبن الذي لم يشب بغيره والمحض ماا أرخذ مرا بدره والمدق ماخلط عام والراعى المايك والد ثرا خصب والمدالما والقلسل وودائم الشروك دفين الجاهلية ووضائم الملكمايودي على الأملاك من الصدقة والزكاة والالطاط المنع والالحاد الميل عن الحق والفريضة المسرمة والعارض المريض والفريش حسديثة العهد بالنتاج وذو العناب الرَّ كوبُ الذي استحقَّ أن يلجم و يركب والفاوُّ المهسرُ الصغيرُ والضبيس الذى لميذلل والسرح الماشية والطلح شجر مطيب الرائعة والمراد بالدر الماشية والرحماق النفاق وأكر الرباق عبارة عن تقض المواثيق والروه الزيادة عن المفروض

(المسألة السابعة) وكتب عليه الصلاة والسلام الى همدان إحدى قبائل المبن أيضا (بسم الله الرحن الرحم كتاب من محمد و رسول الله الأحمل خلاف خارف ويام وأمل خباب الضب وحقاف الرحم على ان همدان مع وافد هادى المشعاد مالك بن يمط ومن أسلم من قومه على ان لهم فراعها ووها طها وعز از هاياً كلون علافها و يرعون عفاء ها لنه

من دفقهم وصرا مهم ماسلوا بالميثاق والأمانة ولهم من الصديقة الثلب والناب والفصل والفارض الداجن والكسش الحورى وعليم فيها السالغ والقارح) الفسراع ربوات الأرض والوهاط مطمئناتها والعزاز بالفتح ماخشن منها والعلاف مجع علف والعقاء مالا ملا فيه لأحد والمراد بالله في ما الغم و بالعمر المالفك والثلب الضعيف من الحور الابل والناب الضعيف من إناثها والفارض المسن من البقر والداجن الذي بألف البيوت والكسش الحوري شهوما يؤخذ من المجلدة الناطع الأحسر والصالغ ما دخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقارح ما دخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقارح ما دخل في السنة السادسة من البقر والغنم والقرر من ما دخل في الخامسة من الخيل

﴿ عَالَمُ ﴾

المطالب التسعة التى حصر نافيا القول في هذه الرسالة هي أشهات مظاهر الاختلافات وأصول مواطن افتراق اللغات وماذ كرناه فيامن المسائل اعاهو من قبيل التنبيب وفت باب القول و إلافالمدى فسيح والشر حطويل ومتى بدلت الهمم ونضافر المعاث تداعت الفوائلة وكلت النتائج والمحكمة والمدت الأصول فلابيق إلا تناوم لها والعمل بها في سائر البقاع المأهولة بالناطقين بلغة العرب

ولعمرىان تمهيد هذه الأصول يكون خطوة واسعة لعم التاريخ تحو الكال وأشكر الله على التوفيق فهو وليه وكني به هاديا

تم طبعه وحسن وضعه بمطبعة السعاده الكائن مركزها بدرب سعاده بمجوار محافظة مصر وذلك فى أواخر شهر محرَّم الحرام سنة ١٣٣٠ من هجرة خاتم الرُّسل الكرام عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأتم السلام

